

LA VERDAD DE DIOS
Dios y Galileo

Para el sábado 11 de agosto de 2012

1 PREPARACIÓN

A. LA FUENTE

Marcos 16: 15 • «Y les dijo: Vayan por todo el mundo y anuncien a todos la buena noticia».

Juan 14: 16, 17 • «Y yo le pediré al Padre que les mande otro Defensor, el Espíritu de la verdad, para que esté siempre con ustedes. Los que son del mundo no lo pueden recibir, porque no lo ven ni lo conocen; pero ustedes lo conocen, porque él permanece con ustedes y estará en ustedes».

Juan 8: 32 • «Conocerán la verdad, y la verdad los hará libres».

Romanos 15: 8 • «Puedo decirles que Cristo vino a servir a los judíos para cumplir las promesas hechas a nuestros antepasados y demostrar así que Dios es fiel a lo que promete».

Romanos 1: 25 • «En lugar de la verdad de Dios, han buscado la mentira, y han honrado y adorado las cosas creadas por Dios y no a Dios mismo, que las creó y que merece alabanza por siempre. Amén».

Salmo 25: 4, 5 • «Señor, muéstrame tus caminos; guíame por tus senderos; guíame, encamíname en tu verdad, pues tú eres mi Dios y Salvador. ¡En ti confío a todas horas!».

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

3 Juan 1: 4 • «No hay para mí mayor alegría que saber que mis hijos viven de acuerdo con la verdad».

Mateo 11: 25 • «En aquel tiempo, Jesús dijo: Te alabo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque has mostrado a los sencillos las cosas que escondiste de los sabios y entendidos».

(Para citas adicionales, véase la GUÍA DEL ALUMNO).

B. ¿QUÉ DEBEMOS DECIR DE «LA VERDAD DE DIOS»?

La Biblia es la verdadera revelación sobre Dios y los seres humanos. La verdad de las Escrituras difiere por lo general de lo que el mundo considera como «verdad». Pero la Biblia no es un libro científico que nos tiene que explicar todos los detalles y misterios del mundo natural. Ella solo registra la relación de Dios con los seres humanos.

Aunque siempre surgirán preguntas sobre la relación entre las «evidencias científicas» y la Biblia, el hecho es que por medio de este libro aprendemos más sobre el mundo que él creó. Y mientras más aprendemos, más confianza tenemos en todos los métodos que Dios escogió para comunicare con nosotros. Parte de ese viaje consiste en aprender cómo descubrir «la verdad» por medio de las muchas voces que él usa para comunicarse con nosotros.

La Biblia es nuestra primera fuente de conocimiento de Dios. No se trata de

una extensa lista de cosas que podemos hacer y de otras que no podemos hacer. Es un registro de la manera en que Dios trata con sus criaturas. En ocasiones, las historias presentan comportamientos ejemplares que debemos imitar pero en otras, nos cuentan de comportamientos que debemos evitar. La idea es encontrar e imitar los comportamientos que complazcan a Dios y lo honren. Más allá de la Biblia, nuestras experiencias personales, las experiencias de los demás y las leyes naturales del mundo que nos rodea pueden influir en nuestro comportamiento cuando intentamos vivir para Dios. También es necesario considerar las diferencias entre la verdad de Dios y las verdades que presentan los científicos y el mundo.

En esta lección comenzaremos también a ver el relato bíblico de la creación como un relato verdadero, confiable y hermoso sobre el principio del mundo, el que será la idea central de la lección de la semana que viene.

C. ¿QUÉ BUSCAMOS CON LA LECCIÓN «LA VERDAD DE DIOS»?

Como resultado de esta lección, nos gustaría que los alumnos fueran capaces de:

1. Analizar el papel de la Biblia y lo que esta afirma ser y hacer, así como también lo que no afirma al respecto.
2. Desarrollar técnicas para encontrar la verdad de Dios mediante diversas fuentes.
3. Comenzar a entender la verdad y la belleza del relato bíblico de la creación.

D. MATERIALES NECESARIOS

Inicio • (Actividad A) ingredientes para preparar un «banana split»; (Actividad B) una venda para los ojos.

Conexión • Biblias, lecciones del alumno.

Práctica • Lápices o bolígrafos, hoja extraíble «Cómo hallar la verdad de Dios en nuestra vida» de la p. 52.

2 INTRODUCCIÓN

A. ¿DÓNDE ESTÁBAMOS?

Dediquemos diez minutos, mientras los alumnos van llegando, para:

1. Preguntar qué versículo escogieron de la parte del día miércoles. Darles la oportunidad de decir sus versículos de memoria.
2. Dar la oportunidad a los estudiantes de que se «citen» a sí mismos, usando lo que escribieron en la parte del día lunes de la lección. No olvidemos preguntar si encontraron alguna cita que no reflejara el espíritu cristiano. Sin embargo, tenemos que recordarles que este tipo de citas no está presente en todas las lecciones.
3. Revisemos las respuestas que ellos y otros jóvenes dieron sobre el escenario hipotético del domingo. Analicemos la variedad de respuestas, y terminemos con los pensamientos de la sección «Qué debemos decir [...]» de la lección de maestros de la semana anterior.

Si el grupo es grande, pidamos a algunos adultos que nos ayuden a desarrollar esta sección con grupos más pequeños.

B. OTROS ELEMENTOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

>> Servicio de canto.
>> Informes de proyectos de servicio.

3 INICIO

NOTA PARA LOS MAESTROS: Organicemos nuestro propio programa extrayendo opiniones de las categorías mencionadas más abajo (Inicio, Conexión, Práctica y Conclusión). No olvidemos, sin embargo, que es necesario que los estudiantes tengan la oportunidad de ser interactivos (participar activamente entre sí) y de estudiar directamente

de la Palabra. En su debido momento comenzaremos con el estudio de la lección de la semana.

A. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Tengamos listos los ingredientes para preparar un *banana split*: jarabe de caramelo o de chocolate, nueces picadas, crema batida, una cereza o guinda, jarabe de fresa y helado de vainilla, fresa y chocolate.

Alistémonos • Escondamos la banana detrás de la mesa y no la saquemos hasta que hayamos usado los demás ingredientes. Coloquemos los ingredientes en una mesa frente a la clase (excepto la banana), y comencemos a llamar a algunos alumnos uno por uno para que vayan añadiendo un ingrediente. Dejemos la banana para el final.

Iniciemos la actividad • Después de que hayan añadido cada ingrediente, preguntemos a la clase si lo que tienen en frente es un *banana split*.
La respuesta por supuesto será que no, pues falta un ingrediente fundamental.

Analicemos • Preguntemos: ¿Podemos tener un *banana split* si no tenemos todos los ingredientes? (No del todo. No podría considerarse un *banana split* si no tiene todos los ingredientes. Es algo diferente). **¿Tendrá el mismo sabor si solo tenemos la mitad de los ingredientes?** (No. Sabría mejor sin las nueces. Sabría peor sin el helado, etc.). **¿Qué fuentes tenemos para aprender de Dios?** (La Biblia, el mundo natural, otras personas, nuestra propia experiencia personal interpretada por el Espíritu Santo). **¿Es posible obtener una imagen clara de Dios sin usar todas las fuentes de información disponibles?** (No. No es inteligente buscar solo en una parte e ignorar el resto de la información. Pero todo debemos probarlo con la Biblia).

Digamos: Si queremos realmente entender a Dios, necesitamos saber todo lo que podamos de él. Primero debemos comenzar con la Biblia. Este libro sagrado nos permite medir nuestras propias experiencias, las experiencias de los demás, y la evidencia que vemos de la actividad de Dios en el mundo natural, todo ello interpretado por el Espíritu Santo. Si limitamos a Dios a solo una o dos fuentes, estaremos limitando la imagen que tenemos de él, como si fuésemos daltónicos o miopes. Mientras más aprendamos de Dios de estas fuentes, más lo amaremos y adoraremos. Dios no se contradice y, por lo tanto, podemos probar si esta verdad proviene de Dios o no al analizar la coherencia de la información que tenemos de él. Veamos Isaías 8: 20.

B. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Pidamos que los alumnos hagan un círculo.

Alistémonos • Tomemos a un alumno y coloquémoslo en el medio del círculo.

Iniciemos la actividad • Digamos: Pidamos que ese alumno levante un brazo y apunte hacia el frente. Luego giremos varias veces al alumno y pidámosle que haga una descripción de la persona a la que termine apuntando. El alumno no debería tener ninguna dificultad en hacer esto.

Repitamos la operación • Hagamos que el alumno señale a otra persona, después coloquemos una venda sobre sus ojos y pidamos que describa a la persona que está señalando. Ahora debe hacérsele un poco más difícil, pero debería ser capaz de recordar algunos detalles importantes de la apariencia de la persona.

Y otra vez • Finalmente, con la venda aún puesta, giremos varias veces al alumno para que pierda la orientación. Mientras lo estamos girando, pidámosle al resto de los alumnos que se cambien de lugar. Cuando el alumno vendado

esté listo, pidamos nuevamente que describa la persona a la que está apuntando. Debería resultarle una tarea imposible.

Analicemos • Preguntemos: ¿Hay preguntas que son más difíciles de responder que otras? (Por supuesto, hay preguntas cuya respuesta es obvia y otras que son casi imposibles de responder). **¿Podría haber algunas preguntas sobre la Biblia que sean imposibles de responder?** (Por supuesto, hay cosas en la Biblia que nunca entenderemos mientras estemos en este mundo pecaminoso). **¿Podría haber cosas de Dios que jamás seremos capaces de entender?** (Sí; Dios es mucho más grande que nosotros. Jamás podremos entender absolutamente todo lo relacionado con Dios o con sus motivos). **Entonces, ¿está bien que existan partes de la Biblia y de Dios que no podamos entender?** (Claro. Lo único que podemos hacer es buscar respuestas pero aceptando nuestras limitaciones). **¿Significa esto que debemos dejar de buscar respuestas?** (Para nada. El hecho de que existan cosas que nunca entenderemos no significa que no podamos tratar de entenderlas. Mientras más aprendemos de Dios, más lo amaremos).

Digamos: Hay respuestas fáciles de encontrar y otras muy difíciles o imposibles de hallar. Siempre podemos buscar más información sobre Dios, pero es importante que no permitamos que las cosas que no sabemos de él nos hagan perder de vista las que sí sabemos de él.

C. ILUSTRACIÓN INICIAL

Leamos el siguiente verso, atribuido a Winnie-the-Pooh (personaje popular de historias infantiles bautizado así por un cachorro de oso verdadero que fue separado de su madre), creado por A. A. Milne.

> «Pastel, pastel, pastel de cotlestón,
> un gato puede arañar, pero la araña
> no puede gatear.
> Pregunta un acertijo y yo te diré:
> Pastel, pastel, pastel de cotlestón.
>
> Pastel, pastel, pastel de cotlestón.
> ¿Por qué el pollo? Yo no lo sé.
> Pregunta un acertijo y yo te diré:
> Pastel, pastel, pastel de cotlestón.
>
> Pastel, pastel, pastel de cotlestón.
> Un pez no puede silbar, y yo tampoco
> lo puedo lograr.
> Pregunta un acertijo y yo te diré:
> Pastel, pastel, pastel de cotlestón».

Digamos: Winnie-the-Pooh se siente muy cómodo no sabiendo cómo responder a algunas cosas, pero nosotros los seres humanos por lo general no somos así.

Analicemos • Preguntemos: ¿Qué quiere decir Winnie-the-Pooh cuando dice: «¿Por qué un pollo? Yo no lo sé»? (Quizá que hay preguntas que no podemos contestar).

Continuemos con las preguntas del análisis en la **Actividad inicial B**, o adaptémoslas si ya las hemos usado.

4 CONEXIÓN

A. LA CONEXIÓN CON EL REINO

Digamos/Preguntemos: Dios está tratando de incorporarnos para que seamos agentes especiales de su reino, pero él ha escogido darnos las respuestas a las preguntas de la vida solo cuando necesitemos saberlas. ¿Por qué Dios escogió hacerlo de esta manera? (Porque debido al pecado somos imperfectos. Porque no podemos entender todas las cosas que tienen que ver con Dios. Él usa a los seres humanos para que lleven a cabo su obra en vez de darnos instrucciones directas. Él quiere que busquemos información sobre él de manera activa). **Nombremos algunos ejemplos de situaciones que no tienen respuestas satisfactorias** (El cáncer, los

accidentes automovilísticos, los desastres naturales, etc.).
¿Cómo podemos ser agentes de Dios si no entendemos todas las cosas de Dios y la Biblia? (Aunque tenemos preguntas sobre algunas de las características y los motivos de Dios, hemos recibido todo lo que necesitamos para llevar a cabo su obra, siguiendo las instrucciones y los principios que no entendemos).

Concluyamos con las siguientes ideas expresadas con nuestras propias palabras: Hay muchas maneras de aprender de Dios. La Biblia es nuestro principal libro de texto, pero como «lecturas adicionales», tenemos nuestras experiencias personales, el mundo natural, y las experiencias de los demás, todas interpretadas por el Espíritu Santo para ayudarnos a que entendamos a Dios. Si combinamos todas estas fuentes y le pedimos al Espíritu Santo que nos guíe, podemos aprender mucho más que si usamos solo una o dos fuentes. La información que puede faltar en una fuente sobre un asunto específico, podemos encontrarla en otra. No podemos dejar que las cosas que no entendemos empañen las que entendemos. Leamos juntos lo que Jesús dijo en **Juan 14: 6 en relación con la verdad.**

B. La conexión con la ilustración de la lección

Pidamos a alguien con anterioridad que lea o narre la historia correspondiente al día sábado en la lección.

Preguntemos: ¿Por qué se sintió amenazada la iglesia por la idea de que el sol estaba en medio del sistema solar? Porque pensaron que eso significaba que cuando la Biblia dice que «el sol y la luna se detuvieron» en **Josué 10: 13** estaba equivocada. Dedujeron que si la Biblia estaba equivocada en esto, no era confiable tampoco en lo demás). **Entonces, ¿cómo podemos confiar en la Biblia si esta a veces pareciera no estar en armonía con la ciencia?** (La Biblia no fue creada como una guía científica para entender el universo; fue hecha para hablarnos de Dios y de nuestro papel como seres creados y agentes de su reino. Pidamos que lean **2 Timoteo 3: 16). ¿Cómo podemos estar seguros de que la historia de la creación es veraz?** (La Biblia no entra en detalles sobre el proceso específico de la creación, sin embargo, podemos estar seguros de que si Dios no creó el universo como dice que lo hizo, no estaríamos aquí. La creación es demasiado compleja para que haya ocurrido al azar).
¿Por qué creemos que Dios no hizo la Biblia «estrictamente científica»?
(Los escritores de la Biblia usaron la terminología con la que estaban familiarizados. Para la persona que escribió el libro de Josué, el sol parecía moverse todos los días desde que salía hasta que se ponía, y en esa ocasión particular pareció detenerse, y así lo plasmó. Dios suele hacer su trabajo aunque tengamos un entendimiento imperfecto de lo que él está haciendo).

C. La conexión con la vida

Presentemos la siguiente situación:

Imaginemos que estamos en una clase de ciencias en una escuela pública. El maestro comienza a hablar de cómo evolucionó la vida en este planeta a partir de amebas unicelulares. La Biblia enseña que Dios creó el mundo, pero se supone que tenemos que creer lo que nuestros maestros dicen. ¿Cómo podemos descubrir la verdad de Dios sobre la creación del mundo?

Preguntemos: ¿Qué diversas fuentes tenemos que usar en nuestra búsqueda de la verdad? (La Biblia, el mundo natural, las experiencias personales y la experiencia de los demás, filtradas e interpretadas por el Espíritu Santo).
¿Qué herramientas podríamos utilizar en nuestra búsqueda a través de la Biblia? (Una concordancia. La búsqueda en alguna Biblia en línea o un programa informático de la Biblia, una guía de estudio). **¿Cómo podemos hacer para encontrar opiniones en el mundo que no estén de acuerdo con la típica idea de la evolución?** (En Internet. Buscando en una biblioteca libros que apoyen la idea

de la creación). **¿Cómo puede ayudarnos nuestra propia experiencia a descubrir los verdaderos orígenes del mundo? ¿Qué ejemplos del mundo natural escogeríamos?** (Cuando vemos la complejidad del mundo que nos rodea y la perfección con que funcionan las cosas, se hace prácticamente imposible imaginar que todo surgió al azar).

¿Cómo podemos enterarnos de las experiencias de otras personas en relación con el tema de la creación? (Preguntemos a nuestro pastor, a otros miembros de la iglesia o a nuestros padres sus ideas y pensamientos sobre la evolución y la creación). **Jesús dijo en Marcos 16: 15: «Vayan por todo el mundo y anuncien a todos la buena noticia», y en Juan 8: 32: «Conocerán la verdad, y la verdad los hará libres». Una vez que hayamos recibido esta información, ¿tenemos el deber de compartirla con aquellos que no tienen «la verdad de Dios»?** (Cuando tenemos la verdad de Dios, la Biblia nos manda a compartirla con el resto del mundo, pero debemos también tener tacto y respetar las ideas de aquellos que no están de acuerdo con nosotros).

5 PRÁCTICA

A. ACTIVIDAD PRÁCTICA

Distribuyamos la hoja extraíble «Cómo hallar la verdad de Dios en nuestra vida» de la página 52. Pidamos a los alumnos que la completen individualmente o en grupos, dependiendo del tamaño de la clase y la dinámica del grupo.

A continuación se presentan algunos textos de la Biblia que los alumnos deberán parafrasear en la hoja extraíble.

>> **Levítico 10: 9** «Cuando tú o tus hijos tengan que entrar en la tienda del encuentro, no deberán beber vino ni bebidas fermentadas, no sea que mueran. Es una ley permanente, que pasará de padres a hijos».

>> **Jueces 13: 7** «Lo que sí me dijo fue que yo voy a tener un hijo, y que desde ahora no debo tomar vino ni ninguna otra bebida fuerte, ni comer nada impuro, porque el niño va a estar consagrado a Dios como nazareo desde antes de nacer y hasta su muerte».

>> **Proverbios 20: 1** «El vino hace insolente al hombre; las bebidas fuertes lo alborotan; bajo sus efectos nadie actúa sabiamente».

>> **Efesios 5: 18** «No se emborrachen, pues eso lleva al desenfreno; al contrario, llénense del Espíritu Santo».

>> **1 Timoteo 3: 8** «Asimismo, los diáconos deben ser hombres respetables, que nunca falten a su palabra ni sean dados a emborracharse ni a desear ganancias mal habidas».

>> **1 Timoteo 3: 8** «Pues el que preside la comunidad está encargado de las cosas de Dios, y por eso es necesario que lleve una vida irreprochable. No debe ser terco, ni de mal genio; no debe ser borracho, ni amigo de peleas, ni desear ganancias mal habidas».

Analicemos • Cuando los alumnos hayan terminado o se haya terminado el tiempo, pidamos que la clase se reúna de nuevo para analizar los resultados.

Preguntemos: ¿A qué conclusiones llegaron en relación con el consumo de alcohol? ¿Qué fuente —la Biblia, la naturaleza, las experiencias de los demás, o las experiencias personales— nos fueron más útiles para poder alcanzar estas conclusiones? ¿Qué hizo que esa fuente fuera más clara o convincente que las demás?

Digamos: En la vida, todos tenemos interrogantes. A veces es fácil que nos formemos falsas opiniones si le prestamos atención a una sola fuente de información. Si queremos descubrir la verdad de Dios, es necesario que analicemos sus enseñanzas desde todas las perspectivas posibles, pidiendo siempre que el Espíritu Santo nos guíe en nuestra búsqueda. Al hacer esto podemos alcanzar un entendimiento más claro de Dios.

B. PREGUNTAS PRÁCTICAS

1. ¿Cuál es la fuente principal para descubrir la verdad de Dios?
2. ¿Qué otras influencias nos ayudan a entender a Dios?
3. ¿Por qué es peligroso tratar de entender la Biblia basándonos únicamente en una sola fuente de información?
4. ¿Por qué creemos que Dios permitió algunas aparentes «inexactitudes científicas» en la Biblia?
5. ¿Cómo podemos estar seguros de que tenemos la verdad de Dios y no lo que el mundo considera su «verdad»?
6. ¿Por qué es tan importante conocer la verdad de Dios en nuestra vida diaria?
7. ¿Cómo podemos usar la verdad de Dios para compartir su amor?
8. ¿Por qué puede ser peligroso creer las aparentes «verdades» del mundo, especialmente cuando estas están en conflicto con la verdad de Dios?

6 CONCLUSIÓN

RESUMEN

Concluyamos la clase con las siguientes ideas, expresadas con nuestras propias palabras:

El mundo es un lugar confuso, e incluso el mundo de Dios puede llegar a ser confuso en algunas ocasiones si el Espíritu Santo no está guiando nuestro entendimiento. Dios nos promete en **Santiago 1: 5** que nos dará sabiduría si así se lo pedimos. Bajo la dirección de Dios, y usando buenas fuentes de información, podremos descubrir la verdad de Dios. Y cuando estemos armados con ella, podremos convertirnos en mejores agentes de su reino. Como sus agentes, tenemos la responsabilidad de combinar su verdad y su amor para así llevarlos al mundo. Entonces, dice Jesús en **Mateo 24: 14**, después que el evangelio del reino sea predicado, «vendrá el fin».

PARA LA LECCIÓN 6:

ESTA HOJA EXTRAÍBLE ES PARA LA ACTIVIDAD PRÁCTICA.

Cómo hallar la verdad de Dios en nuestra vida

Uno de nuestros amigos anda buscando una justificación bíblica para tomar alcohol y de repente se topa con **1 Timoteo 5: 23 (NVI)** donde Pablo le recomienda al joven evangelizador Timoteo: «No sigas bebiendo solo agua; toma también un poco de vino a causa de tu mal de estómago y tus frecuentes enfermedades». Nosotros sabemos que beber alcohol está mal, pero ¿cómo podemos demostrárselo a nuestro amigo después de haber leído esto? ¿Recordamos lo que hemos dicho de usar diferentes fuentes para aprender los principios de Dios?

Primera fuente: Comencemos con la Biblia. Busquemos y parafraseemos las partes de los siguientes versículos que se apliquen a la situación de nuestro amigo. Cerciorémonos de leer también los versículos anteriores y posteriores para entender el contexto.

>> Efesios 5: 18 ______________________________

____

>> Tito 1: 7 ______________________________

____

>> 1 Timoteo 3: 8 ______________________________

____

>> Romanos 14: 21 ______________________________

____

>> Levítico 10: 9 ______________________________

____

>> Jueces 13: 7 ______________________________

____

>> Proverbios 20: 1 ______________________________

____

Segunda fuente: Veamos ahora lo que la ciencia tiene que decir sobre el alcohol:

>> Según la Administración Nacional de Seguridad de Tráfico en las Carreteras de los Estados Unidos, en el año 2006 murieron 17,602 personas en accidentes de tránsito. Un 18 por ciento de ellos estaban acompañando a conductores ebrios.
>> Aproximadamente tres de cada diez estadounidenses estarán involucrados en un accidente de tránsito por lo menos una vez en su vida relacionado con la ingesta de alcohol.
>> Según la Comisión de Control de Licor del estado de Oregón, en Estados Unidos, el alcohol es un factor determinante en más del 68 por ciento de los asesinatos, 48 por ciento de los robos y 44 por ciento de los hurtos.
>> Un 55 por ciento de las mujeres y 75 por ciento de los hombres involucrados en violaciones de parte de una persona conocida o un pariente han estado bebiendo alcohol o usando estupefacientes al momento de ocurrir los hechos.
>> Aproximadamente el 64 por ciento de los casos reportados de abuso infantil y negligencia están asociados a la ingesta de alcohol u otro abuso de sustancias por parte de los padres o tutores.

Tercera fuente: Tal vez nosotros no tenemos ninguna experiencia cercana con el alcohol, pero hemos escuchado historias de alguien que ha sufrido de problemas relacionados con este vicio. Narremos a continuación alguna historia que conozcamos:

____

____

Ahora que hemos consultado varias fuentes, ¿qué podemos decirle a nuestro amigo que está buscando una justificación para beber alcohol?

____

____

Edición facilitada por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®